**KISI-KISI SOAL ASESMEN SUMATIF SEMESTER GANJIL**

**TAHUN PELAJARAN 2023 / 2024**

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah Bentuk Soal : PG,JS Dan Uraian.

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak(Akhlak Tasawuf dan Ilmu Kalam) Jumlah Soal : 45 Butir

Kelas : XII Keagamaan Bentuk penilaian : Tertulis

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | KI | KD | MATERI | INDIKATOR SOAL | NO SOAL | BENTUK SOAL |
| 1  2 | Memahami, menerapkan,  menganalisis dan  mengevaluasi pengetahuan  faktual, konseptual,  pro sedural, dan  metakognitif pada tingkat  teknis, spesifik, detil, dan  kompleks berdasarkan rasa  ingin tahunya tentang ilmu  pengetahuan, teknologi,  seni, budaya, dan  humaniora dengan  wawasan kemanusiaan,  kebangsaan, kenegaraan,  dan peradaban terkait  penyebab fenomena dan  kejadian, serta menerapkan  pengetahuan pada bidang  kajian yang spesifik sesuai  dengan bakat dan minatnya  untuk memecahkan  masalah  Memahami pengetahun factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,Makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya,dan benda-benda yang dijumpainya dirumah,disekolah,dan ditempat bermain. | 2.1 Mengamalkan sikap  santun sebagai  implementasi dari nilai-nilai  tasawuf *' amali* dan  tasawuf *falsafi.*  3.1 Menganalisis Konsep Tasawwuf ‘Amali dan Tasawuf Falsafi serta tokoh-tokohnya  3.2 Menganalisis konsep dan  sejarah perkembangan  tarekat dalam islam  2.2  Mengamalkan sikap  santun dan konsisten  sebagai implementasi  pengetahuan tentang  konsep dan sejarah  perkembangan tarekat  dalam islam  3.3  Menganalisis pokok-pokok  ajaran tarekat *mu`t abarah*  di Nusantara (Qadiriyah,  Naqsabandiyah, Qadiriyah  wa Naqsabandiyah [TQN],  Sya7iliyah, Syatariyah,  Khalwatiyah, Tijaniyah,  dan Samaniyah) beserta  tokohnya  3.4  Menganalisis perilaku  tercela dari kisah Qarun  dan Fir'aun  Mengevaluasi perbandingan  dalil dan pendapat aliran ilmu kalam tentang kedudukan wahyu dan akal  3.2  Mengevaluasi perbanding an  dalil dan pendap at aliran  ilmu kalam tentang dosa  besar terhadap eksistensi  keimanan  3.3  Mengevaluasi perbandingan  dalil dan pendap at aliran  ilmu kalam tentang  kehendak dan perbuatan  Allah Swt. Serta perbuatan  manusia | ***Memahami Tasawuf Amali dan Falsafi***  ***Konsep dan Sejarah Tareqat dalam Islam***  ***Tarekat Mu’tabarah di Nusantara(Tokoh Dan Ajarannya)***  ***Kisah orang Durhaka/ Qarun dan Firaun***  ***Akal dan Wahyu menurut Perspektif aliran Ilmu Kalam/Mutazilah,Asyariyah,Maturidiyah***  ***Dosa Besar dan Pengaruhnya Terhadap Iman menurut Perspektif aliran dalam Ilmu Kalam/Khawarij,Murjiah,Mutazilah,Asyariyah,Mturidiyah,Syiah***  ***Kehendak dan Perbuatan Allah dan Manusia menurut Perspektif aliran Ilmu Kalam*** | 1. Disajikan sebuah deskripsi masalah,Siswa dapat memahami pentingnya peranan tasawwuf dalam menyeimbangkan kehidupan yang bersifat duniawi atau lahiriyah 2. Disajikan sebuah deskripsi masalah,Siswa dapat menyebutkan tujuan mengamalkan ilmu Tasawuf untuk memiliki akhlak yang baik/karimah 3. Disajikan sebuah narasi,Siswa dapat mengaplikasikan 2 aspek penting dalam tasawwuf yaitu tasawuf amali dan tasawuf falsafi 4. Disajikan sebuah narasi,Siswa dapat memahami pendekatan yang digunakan dalam tasawuf amali yaitu amaliyah wirid/dzikir 5. Disajikan sebuah narasi,Siswa dapat menjelaskan pengertian Tasawuf Amali/Tasawuf Tathbiqi 6. Disajikan sebuah narasi masalh,Siswa dapat menyebutkan 4 Ruang lingkup pembahasan Tasawuf Amali/Tathbiqi 7. Disajikan sebuah narasi,Siswa dapat menyebutkan ruang lingkup tasawuf amali yang berkaitan dengan aspek ibadah Mahdhoh 8. Disajikan sebuah narasi,siswa dapat menyebutkan pengertian zuhud dalam maqamat tasawuf 9. Disajikan sebuah deskripsi masalah,Siswa dapat menjelaskan pengertian Wara dalam maqamat Tasawwuf 10. Disajikan sebuah Narasi masalah,Siswa dapat menyebut tokoh Mahabbah dalam Tasawuf Amali 11. Disajikan sebuah deskripsi masalah,Siswa dapat menjelaskan makna Ribath dalam ajaran Tasawwuf 12. Disajikan sebuah narasi,siswa dapat menyebutkan maksud dari metode Tazkiyatun nafs dalam pelaksanaan tasawwuf Amali 13. Disajikan sebuah narasi,Siswa dapat menjelaskan tentang metode Riyadhah dalam pelaksanaan tasawuf Amali 14. Disajikan sebuah narasi masalah,Siswa dapat menyebutkan 4 tokoh Tasawuf Falsafi 15. Disajikan sebuah Deskripsi masalah,Siswa dapat menjelaskan pengertian Tareqat menurut Harun Nasution 16. Disajikan sebuah narasi,siswa dapat menjelaskan makna Baiat dalam menggapai tujuan Tareqat secara sempurna 17. Disajikan sebuah narasi,siswa dapat menjelaskan pengertian tareqat Mutabarah 18. Disajikan sebuah narasi,Siswa dapat menyebutkan proses penyucian jiwa manusia/tazkiyatun-nafs melalui 3 tahapan dalam pelaksanaan tasawwuf amali. 19. Disajijkan sebuah Narasi faktual,Siswa dapat menyebutkan pendiri Tokoh Tareqat Qadariyyah 20. Disajikan sebuah Pernyataan,Siswa dapat menyebutkan amalan-amalan Tareqat Qadariyah 21. Disajikan sebuah narasi masalah,Siswa dapat menganalisis tokoh tareqat dalam Islam yaitu tareqat Syazaliyah 22. Disajikan sebuah Argumentasi masalah,Siswa dapat menyebutkan 4 Tareqat yang berkembang pada abad ke-13-14 M 23. Disajikan sebuah Pernyataan Siswa dapat menyebutkan unsur-unsur dalam Tareqat 24. Disajikan sebuah narasi masalah,Siswa dapat menyebutkan yang tidak termasuk syarat-syarat dalam mempelajari Tareqat 25. Disajikan sebuah deskripsi masalah,Siswa dapat mengaplikasikan sikap mujahadah/melawan kehendak hawa nafsu dan membelenggunya dengan taqwa dan takut kepada Allah dengan jalan Muroqobah/ingin dekat dengan Allah. 26. Disajikan sebuah deskripsi masalah,Siswa dapat menyebutkan tentang Qarun merupakan keturunan dari Nabi Yaqub 27. Disajikan sebuah narasi faktual,Siswa dapat   Menyebutkan nama lengkap Qarun   1. Disajikan sebuah narasi faktual,Siswa dapat menyebutkan julukan bagi Qarun karena keindahan suaranya dalam membaca kitab Taurat 2. Disajikan sebuah Narasi faktual,Siswa dapat menjelaskan sikap Qarun akibat sering mengambil dan menumpuk harta benda baik berupa Emas maupun perak milik bani Israil 3. Disajikan sebuah narasi faktual,Siswa dapat menyebutkan sifat Qarun yang tidak akan puas dengan apa yang dimilikinya. 4. Disajikan sebuah narasi faktual,Siswa dapat menyebutkan gelar bagi Firaun raja yang kejam dan bengis. 5. Disajikan sebuah narasi Faktual,Siswa dapat menyebutkan firaun sang penguasa ke-4 Dinasti ke 19 sebagai putra ke-13 dari Ramses II 6. Disajikan sebuah Argumentasi masalah,Siswa dapat mengambil hikmah dari kisah Firaun yang berbuat Syirik kepada Allah SWT. 7. Disajikan sebuah Narasi,Siswa dapat menyebutkan tokoh aliran mutazilah yang berpendapat tentang kedudukan akal sangatlah penting disbanding wahyu 8. Disajikan sebuah Argumentasi masalah,siswa dapat menyebutkan aliran yang sependapat dengan Ja,ad bin Dirham 9. Disajikan sebuah narasi,Siswa dapat Memahami aliran yang menyatakan bahwa akal tidak bisa mengetahui kewajiban juga perbuatan yang baik dan buruk 10. Disajikan sebuah narasi,Siswa dapat Menganalisis aliran yang menyatakan mukmin yang berbuat dosa termasuk kategori fasiq. 11. Disajikan sebuah narasi,Siswa dapat   Memahami aliran yang menyatakan mukmin yang berbuat dosa termasuk kategori kafir   1. Disajikan sebuah narasi,Siswa dapat menyebutkan aliran dalam ilmu kalam yang memuja akal disbanding ayat-ayat suci Al-Quran dan hadits Nabi 2. Disajikan sebuah narasi,Siswa dapat Menyebutkan 2 sahabat terkemuka yang berperang akibat peristiwa tahkim 3. Disajikan sebuah narasi,Siswa dapat menyebutkan aliran yang menyatakan bahwa mukmin yang terlibat dalam peristiwa tahkim dikategorikan sebagai kafir 4. Disajikan sebuah narasi,Siswa dapat menyebutkan arti dari Manzilah bainal manzilatain dalam konsep ajaran Alushulul khomsah milik Mutazilah 5. Disajikan sebuah narasi,Siswa dapat memahami pendapat aliran Jabariyyah tentang manusia tidak punya daya dalam menciptakan perbuatan 6. Disajikan sebuah narasi,Siswa dapat memahami pendapat dari aliran Maturidiyah tentang wahyu lebih tinggi kedudukannya dari pada akal dalam melakukan perbuatan baik dan menghindari perbuatan jahat 7. Disajikan sebuah narasi,Siswa dapat memahami pendapat aliran Asyariyah tentang kedudukan Al-Quran dan hadits yang paling tinggi dari pada akal. | 1  2  3  4  5  44  6  7  39  31  16  8  45  41  32  9  10  17  40  18  19  42  20  21  22  23  24  25  26  27  28  29  30  33  34  35  36  37  38  43  11  12  13  14  15 | PG  PG  PG  PG  PG  Essay  PG  PG  JS  JS  PG  PG  Essay  Essay  JS  PG  PG  PG  JS  PG  PG  Essay  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  JS  JS  JS  JS  JS  JS  Essay  PG  PG  PG  PG  PG |

**Bumiayu, 26 September 2023**

**Penyusun,**

**SITI FATCHIYAH,S.Pd.I.**

**NIP.19751022 200701 2 018**